ஆட்சியிலே எவ்வளவு சீக்கிரத்தில் அந்த ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டார்கள் என்பதைக் காட்டுகிறது. ஆனால் நான் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களைக் கேட்டுக் கொள்வதெல்லாம், இப்போது தமிழாசிரியர்களுடைய இன்டர்வியூ நடந்தது, அதிலே 150 பேர்களை போட்டார்கள்— மீதமுள்ள ஆசிரியர்களை ராமநாதபுரத்திலிருந்து தர்மபுரிக்கும், தர்மபுரியிலிருந்து கன்னியாகுமரிக்கும் என்று போடப்பட்டு இருக்கிறது. இதை உடனடியாக மாற்றி, புரட்சித் தலைவருடைய அரசுக்கு நல்ல ஒரு பெயரை உண்டாக்கித் தருவார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழாசிரியர்களைப் பொறுத்தவரைக்கும் இருந்த காலி இடங்கள் மிகக் குறைவாக இருந்தன. எந்தெந்த மாவட்டங்களில் காலி இடங்கள் இருக்கின்றனவோ, அங்கு தமிழாசிரியர்கள் நிரப்பப்பட்டார்கள். ஆனால், செகண்டரி கிரேட் டீச்சர் பதவிகள் பொறுத்தவரைக்கும் அதற்கு போதிய ஆசிரியர்கள் தற்போது தமிழகத்தில் பற்றாக்குறையாக இருக்கிற காரணத்தால், தமிழாசிரியர்கள் பட்டம் படித்தவர்கள் கிட்டத்தட்ட 1,500 பேர்களை தற்போது தமிழகத்தில் எங்கெங்கே செகண்டரி கிரேட் டீச்சர் வேகன்சி இருக்கிறதோ, அங்கெல்லாம் தமிழில் பட்டம் பெற்று தமிழாசிரியர்களாக இருப்பவர்களைப் போடலாம் என்று ஆணையிடப்பட்டு இருக்கிறது. இந்த ஆணை இடப்படுகிறபோதே, முடிந்த அளவிற்கு அந்தந்த மாவட்டத்திலேயே அவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு தரவேண்டும் என்று அரசு ஆணையிட்டு இருக்கிறது.

வாழ்க்கைக் கல்வித் திட்டம்.

70—(*வினா எண். 9555)— திரு. செ. செம்மலை : மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சர் அவர்களின் திட்டத்தின் தொடர்பாக 1—12 வகுப்பு வரை பாட திட்டத்தில் மாற்றம் செய்வதற்காக கமிட்டி ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளதா ?

(ஆ) ஆம் எனில், கல்வித் துறைக்கு அந்த கமிட்டி ஏதாவது திட்டங்களைக் கொடுத்துள்ளதா ?

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, (அ) ஆம். 1984 பிப்ரவரியில் வாழ்க்கைக் கல்விக்காக முதலமைச்சர் திட்டத்திற்கேற்ப பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 வகுப்பு வரை பாடத் திட்டங்களை மாற்றி அமைக்க குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டன.

(ஆ) அக்குழுக்கள் 1 முதல் 12 வகுப்பு பாடங்களுக்கு திருத்திய பாடத் திட்ட வரைவை தயாரித்துள்ளன. வாழ்க்கைக் கல்விக்கான முதலமைச்சர் திட்டத்திற்கேற்பவும், பள்ளிகளில் பாடத் திட்டத்தை மாற்றி அமைக்க டாக்டர் மால்கம் ஆதி

1987 நவம்பர் 12]

சேஷைய்யா தலைமையில் அமைக்கப்பட்ட குழு வாழ்க்கை கல்வித் திட்டத்தை 1-வது முதல் 12-வது வகுப்பு வரை கொண்டு வர தற்போது பரிந்துரைத்து இருக்கிறது. அதை அரசு நடைமுறைப் படுத்த இருக்கிறது.

(முற்பகல் 10–30)

திரு. செ. செம்மலை : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, எப்படிப்பட்ட பாடத் திட்டம் இருக்க வேண்டும் என்று நம்முடைய அரசு விரும்புகிறது என்ற விவரத்தை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மூலமாக அறிய விரும்புகிறேன். அமைக்கப்பட்ட உயர் மட்டக் குழு அரசுக்கு அளித்துள்ள பரிந் துரையின் அடிப்படையில் புதிய பாடத் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டு வருகின்றனவா? அப்படியானால் எந்த கல்வி ஆண்டிலிருந்து அப்படிப்பட்ட புதிய பாடத் திட்டம் அமல் செய்யப்பட இருக் கிறது என்ற அந்த விவரத்தை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மூலமாக அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேர வைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய கல்விக் கொள்கையை ஒட்டி தற்போது டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷைய்யா அவர்கள் தலைமையில் 17 உறுப்பினர்கள் அடங்கிய ஒரு குழு அறிக்கை தயாரித்து அரசுக்கு தந்திருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில் 1 முதல் 12.வது வகுப்பு வரைக்கும் அறிவியல், விஞ்ஞான அடிப் படையில் பாடத் திட்டங்கள் முற்றிலும் மாற்றி அமைக்கப்பட்டு இருக்கின்றன. அது மட்டும் அல்லாமல் ஒழுக்கப் பாடத்திற்கும், Environmental Science சுற்றுப்புற சூழலுக்கும் அதிலே முக்கியத்துவம் தரப்பட்டிருக்கிறது. ஏற்கெனவே நடைமுறை யில் இருந்து வருகிற பாடத் திட்டத்தில் குழந்தைகள் மனனம் செய்து ஞாபகத்தில் வைத்து திருப்பி எழுதக் கூடிய முறையில் பாடத் திட்டங்கள் இருந்தன. by hearing retention and reproduction என்ற முறையில் இருந்தன. தற்போது வந்து இருக்கிற புதிய பாடத் திட்டத்தைப் பொறுத்தவரைக்கும் குழந்தைகளுடைய சிந்தனா சக்தியை வெளிக் கொணரும் முகத் தான்–To bring about creative thinking on the children அவர்களு டைய சிந்தனா சக்தியை வெளிக் கொணரும் முகத்தான்–பாடத் திட்டங்களை தற்போது மாற்றி அமைத்து இருக்கிறார்கள். இந்த புதிய பாடத் திட்டங்களைப் பொறுத்தவரைக்கும் வருகின்ற 1988-ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதத்தில் 1-வது, 3-வது, 6-வது வகுப்புகளுக்கு புதிய பாடத் திட்டங்கள் நடைமுறைக்கு கொண்டு வரப்பட இருக்கின்றன. மீதம் உள்ள அனைத்து வகுப்புகளுக் கும் 1989 மற்றும் 990 ஆம் ஆண்டுகளில் நடைமுறைக்கு கொண்டு வரப்பட உள்ளன.

திரு. செ. செம்மலை : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் இங்கே எடுத்துச் சொன்னதைப் போல தற்போதுள்ள அந்த தேர்வு முறை மெமரிக்கு முக்கியம் கொடுப்பதாகவும், மாணவர் களின் டேலண்ட் அதாவது முழு திறமையையும் வெளிக் கொண ரும் முகத்தான் அமையவில்லை என்ற கருத்து இருக்கிறது.

எனவே அப்படிப்பட்ட தேர்வு முறையை மாற்ற வேண்டும் என்று இந்த உயர் மட்டக் குழு ஏதேனும் பரிந்துரை அளித்துள்ளதா ? அப்படி ஆனால் அந்த தேர்வுமுறை மாற்றம் எந்த ஆண்டிலிருந்து அமல் செய்யப்படும் என்ற அந்த விவரத்தை மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அறிவிப்பார்களா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் ; மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தக் குழுவுக்கு அளிக்கப்பட்டு இருந்த ஒரு பெரும் பணியில் தேர்வு முறையில் மாற்றம் செய்யும் பணியும் ஒன்றாகும், அந்த அடிப்படையில் தேர்வு முறையில் அந்த மாற்றத்தை வருகிற 1989 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறையில் எல்லா மட்டத்திலும் புதிய தேர்வு முறையை நடைமுறைக்கு கொண்டு வர அரசு நடவடிக்கை எடுத்து இருக்கிறது. காரணம் பாடத் திட்டத்தைப் பொறுத்தவரைக்கும் Text book will be self-explanatory and self-planning என்ற முறையில் தற்போது கொண்டு வர இருக்கிறது. இதற்கு முன்னால் ஒரு பாடத்திட்டம் என்றால் அந்தப் பாடப் புத்தகத்தை குழந்தைகளுக்கு சொல்லித் தரக்கூடிய ஆசிரியர்களே பஜாரில் இருக்கின்ற கைடை வாங்கிப் பார்த்து தான் சொல்லிக் கொடுக்க முடியும் என்ற அந்த நிலை இருந்தது. தற்போது அதை மாற்றி ஒரு குறிப்பிட்ட சப்ஜெக்ட் மேட்டர் எதுவாக இருந்தாலும், அந்தப் பாடத் திட்டத்தைப் படிக்கிறபோது குழந்தைகளே புரிந்து கொள்ளக்கூடிய அளவுக்கு எளிய முறையிலே, புரியக்கூடிய முறையிலே அதை எழுதி அதை ஒரு செல்ப் எக்ஸ்பிளனேட்டரி என்ற முறையில் அமைக்க வேண்டி இருக்கிறது அதன் மூலமாகத்தான் குழந்தைகளுடைய சிந்தனா சக்தியை வெலிக் கொணரும் முகத்தான் தேர்வு முறையும் அமையும் என்று அந்தக் குழு பரிந்துரை செய்து இருக்கிறது. அது 1989-ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைக்கு கொண்டு வர இருக்கிறோம்.

திரு. கு. ரமணி : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய பாடத் திட்டத்தை கொண்டு வருவது, மேலும் மாணவர்களுடைய சிந்திக்கும் சக்தியை அதிகப்படுத்துவதற்கும் அவர்களுக்கு வாழ்க்கை கல்வியாக அமைவதற்கும் நல்லது என்ற முறையில் அது அமலுக்கு வரட்டும் அது நல்லது. அதே சமயத்தில் இப்போது மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் நாம் தொழிற் பயிற்சியை ஒரு முக்கியமான ஏற்பாடாக கொண்டு வந்து அங்கே பாடங்கள் கற்பிக்கப்பகின்றன. நடை முறையில் அவர்களுக்கு பயிற்சி கிடைப்பதற்கு முடியாத பெரும் நெருக்கடி இப்போது இருந்து வருகிறது. அதன் விளைவாக அங்கே படித்து தேறுகின்ற மாணவர்கள் அதை விட்டு அவர்கள் மேல் படிப்புக்கு போகாமல் ஒரு தொழிலுக்குப் போகலாம் என்று போனால் தொழிற்சாலைகளில் கூட அவர்களுக்கு வேலை கிடைப்பதற்கு கஷ்டமாக இருக்கிறது. ஆகவே அரசு உடனடியாக 1, 2, 3 மேல் நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஒரு தொழிற் கூடம் என்ற முறையில் சிறிய தொழிற் கூடங்களை அமைத்து அதற்கு வேண்டிய கருகளையும், இன்ஸ்டிரக்டர்களையும் கொடுத்து, அந்தக் கல்வி வளர்ச்சியை மேம்படுத்த அரசு முன்வருமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

1987 நவம்பர் 12]

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தொழிற் கல்வியைப் பொறுத்தவரைக்கும் இரண்டு வகையாகப் பிரித்து, புதிய படிப்புத் திட்டத்தில் கொண்டுவர அரசு நடவடிக்கை எடுத்து இருக்கிறது. முதலாவதாக 1-ஆவதிலிருந்து 10-ஆவது வரை அனைத்து குழந்தைகளும் Dignity of labour உழைப்பின் உயர்வுதனை உணரவேண்டுமுகத்தான் ஏதேனும் ஒரு தொழிலை அவர்கள் கற்றாக வேண்டும். கையிலே அழுக்கு பட்டால் அல்லது மண் பட்டால் கூடாது என்ற மனப்பாங்கு கொண்டிருக்கின்ற நம் நாட்டில் அதை மாற்ற வேண்டுமென்ற நோக்கோடு 1-ஆவதிலிருந்து 10-ஆவது வரை பாடத் திட்டத்தை மாற்றி அமைக்கிறோம். 11-12-ஆவதிலிருந்து தற்போது நடைமுறையில் இருக்கின்ற முறை 'Vocational Education' என்ற தொழிற்படிப்பு இருக்கிறது. அதிலே கிட்டத்தட்ட 75 பாடப் பிரிவுகள் இருக்கின்றன. ஆனால் அந்தப் பாடப் பிரிவுகளைப் பொறுத்தவரைக்கும், அதில் பலவற்றை முடித்துவிட்டு, குழந்தைகள் உடனடியாக சுய வேலைக்கோ அல்லது மேல் படிப்புக்கோ, அல்லது வேறு இடங்களுக்கு வேலைக்கோ செல்லக் கூடிய வாய்ப்புகளோ இல்லாத சில குறைகள் இருக்கும் என்பது அரசினுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டுவரப்பட்டது. அதையொட்டி தற்போது மீண்டும் ஒரு குழுவை அமைத்து 'utility oriented படிப்பை முடித்துவிட்டு, உடனடியாக வேலைக்கு Either they should go for self-employment or they should be able to get a job என்ற முறையிலே அவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு கிடைக்கவேண்டும் அல்லது சுய வேலை வாய்ப்பில் ஈடுபடக் கூடிய 42 படிப்புகள் என்ன என்பதனைத் தேர்ந்தெடுத்து, அவை தற்போது அனுப்பப்பட்டிருக்கின்றன. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூறியதைப்போல் ஆங்கே தொழிற் கூடங்கள் இல்லாத ஒரு பிரச்சினை இருக்கின்ற காரணத்தால் இப்போது 'Agro-Oriented', விவசாயத்தைத் தொழிற் படிப்பாகக் கொண்டிருக்கின்ற 'Models forms சிலவற்றை, அந்தப் பள்ளிக்கு அருகாமையில் எடுத்து, அது விவசாயத் துறையோடு இணைந்து, அதில் மாணவர்களுக்கு பயிற்சி முகாம் தர வேண்டுமென்று அரசு தற்போது நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது. தொழிற்சாலைகளிலே கட்டாயமாக மாணவர்களுக்கு சில பயிற்சிகளைத் தரவேண்டுமென்று ஆங்காங்கே உள்ள அந்தந்த சூழலுக்கேற்ற தொழிலைத் தேர்ந்தெடுத்து, அந்தத் தொழிற்சாலைகள் கட்டாயமாக அதற்கு ஒருங்கிணைப்பு தரவேண்டுமென்ற ஆணையும் இடப்பட்டு, அதுவும் தற்போது நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டியிருக்கிறது.

திரு. வே. இரா. ஜெயராமன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கின்ற புதிய கல்வித் திட்டத்தில் உடல் பயிற்சிக் கல்விக்கும், விளையாட்டுக் கல்விக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதா? அந்தக் கல்விக்கேற்ற மதிப்பெண் தனியாக

கொடுக்கப்பட்டு, மாணவர்களுடைய வகுப்பு உயர்விற்கு ஏற்றபடி மாற்றம் செய்யபட இருக்கிறதா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 'New eduction policy' புதிய கல்விக் கொள்கையைப் பொறுத்தவரைக்கும் 'This is an integrated approach' ஒருங்கிணைந்து எல்லாவற்றையும் கொண்டுவர, 'Moral education' ஒழுக்கப் பண்பாட்டுக் கல்வி 'Physical education and Health education' என்று சொல்லக் கூடிய சுகாதாரம் போன்றவற்றையும், Physical education ஆகியவற்றையும் பாடத்திட்டத்தோடு கொண்டுவர பரிந்துரை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் எண்ணுகின்ற எண்ணமும் தற்போது டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷய்யா அவர்கள் கூறியிருக்கின்ற ஆலோசனையில் இடம் பெற்றிருக்கிறது. அதை அரசு ஈடேற்றும்.

திரு. மு. மாரிமுத்து : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தப் புதிய கல்விக் கொள்கையினுடைய அடிப்படையில் கல்லூரிகளிலே 'Arts subjects' என்று சொல்லப்படுகின்ற கலைப் படிப்பு சம்பந்தப்பட்ட ஏதாவது முடிவு எடுக்கப்பட்டிருக்கிறதா? அப்படி முடிவு எடுக்கப்பட்டிருந்தால், அந்த மாற்றங்கள், முடிவுகள் எப்போதிலிருந்து நடைமுறைக்கு வரும் அல்லது தொடர்ந்து தற்போதைய முறையே நீடிக்கப்பட இருக்கிறதா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, Higher Education-School Education என்று சொல்லக் கூடிய இந்தப் பள்ளிப் படிப்பு, கல்லூரிப் படிப்பு ஆகிய இரண்டு படிப்புக்குமே 21 அணுகுமுறைகளை தனித்தனியாக மேற்கொள்ளாமல், ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறையை மேற்கொள்ள வேண்டுமென்பதுதான் புதிய கல்விக் கொள்கையின் திட்டம். தற்போது மால்கம் ஆதிசேஷய்யா அவர்கள் தலைமையிலான குழுவைப் பொறுத்தவரைக்கும், அறிவியல், விஞ்ஞான அடிப்படையிலான கல்வி முறையினை 1-லிருந்து 12-வரை கொண்டுவர இந்தியத் துணைக் கண்டத்திலே முதன்முதலாக நம்முடைய தமிழகம்தான் முடிவு எடுத்திருக்கிறது. அடுத்த ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைக்கு கொண்டுவர இருக்கிறோம். அப்படி ஒரு படிப்பை கீழ் மட்டத்திலே உருவாக்கிவிட்டு, கல்லூரிப் படிப்பைப் பொறுத்தவரைக்கும், வெள்ளைக்காரன் காலத்திலிருந்த குமாஸ்தாக்களை மட்டும் உருவாக்கக் கூடிய 'Arts education' மட்டுமே இருக்குமேயென்றால், தொடர்ந்து வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தை வெகுவாக உருவாக்கக் கூடிய வகையில், குறிப்பாக படித்த இளைஞர்கள்

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY — வாய்மையே வெல்லும் — TRUTH ALONE TRIUMPHS

1987 நவம்பர் 12]

மந்தியில் ஒரு அமைதியின்மையை உருவாக்கக் கூடிய சூழ்நிலைமை ஏற்பட்டுவிடும் என்ற காரணத்தால் 'Higher education பொறுத்தவரைக்கும், அதைப்போலவே Utility oriented and need based education என்று சொல்லக் கூடிய சமுதாயத் திற்கு பலனை ஈட்டக்கூடிய கல்வித் திட்டத்தை நடைமுறைக் குக் கொண்டு வருவதற்காக டாக்டர் வி.சி. குழந்தைசாமி அவர்களுடைய தலைமையில் 16 உறுப்பினர்கள் கொண்ட குழு எந்தெந்த கலைப் படிப்புகள் பலனற்ற கலைப் படிப்பு களாக இருக்கின்றன 'Which Arts education ha outlived its utility என்பதனைக் கண்டு அறிவது எப்படி இந்தக் கலைப் படிப்புகளை 'revamp' செய்யலாம் என்று ஆராய அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. உதாரணத்திற்கு 'எக்னாமிக்ஸ்' என்று இருக்குமானால், 'அப்ளைடு எக்னா மிக்ஸ்' முறையில் அதை மாற்றி அமைக்கிறபோது சமுதாயத் திற்கும் பலனுள்ளதாக இருக்கும். மாணவர்களுக்கும் அது பலனைத் தரும், ஆசிரியர்களுக்கும் தொடர்ந்து வேலைவாய்ப்பு இருக்கும் 'B.Sc. Zoology B.Sc. Botany, என்று பாடங்கள் இருக்கின்றபோது, தற்போது வேலை யில்லாத் திண்டாட்டம் உருவாகி வருகிறது. ஆனால் அதையே 'Applied Zoology and Applied Botany, Genetic Engineering போன்றவற்றையெல்லாம் கொண்டுவந்து நவீன வேலைக்கேற்ற பாடத் திட்டங்களாக மாற்றியமைக்கும் போது வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கமுடியும். அதே நேரத்தில் ஆசிரியர்களுக்கும் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் இல்லாத ஒரு சூழ்நிலை உருவாகும்.

(முற்பகல் 10-40)

இப்போது ஹிஸ்டரி இருக்கிறது. ஹிஸ்டரியை பொறுத்த வரைக்கும் நாட்டிலே பல கல்லூரிகளில் ஹியுமானிட்டி என்று சொல்லக்கூடிய அல்லது மற்ற கலை படிப்பு பட்டங்கள் பெற்ற பட்டதாரிகள் கிட்டத்தட்ட 70 சதவீதம் கல்லூரியிலிருந்து வெளி வருகிறவர்கள் வேலை இல்லாதவர்களாக இருக்கிறார்கள். இரண்டு இலட்சத்து ஐம்பதாயிரத்திற்கு மேற்பட்டவர்கள் தற்போது வேலையில்லாத் திண்டாட் டத்தில் அவதியுறும் சூழ்நிலை இருக்கிறது. அதுவும் குறிப்பாக கிட்டத்தட்ட 90 சதவீதம் மாணவர்கள் நலிந்த பிரிவைச் சார்ந்த ஏழைக் குடும்பங்களைச் சார்ந்தவர்கள் இப்போது வேலை இல்லாத் திண்டாட்டத்தில் இருக் கின்ற காரணத்தால் இதை மாற்றியமைக்க ரீவாம்ப் செய்து பலன் உள்ள கல்வியாக மாற்றியமைக்கவும் புதியதாக இனி மேல் இப்படி பலன் அற்ற கல்விக்கு முக்கியத்துவம் தந்து இந்த கோர்ஸ்களை ஆரம்பிக்காமல் இருக்கவும் ஒரு முடிவு எடுக்க அரசு ஆய்ந்து வருகிறது.

திரு. துரை கோவிந்தராசன் : மாண்புமிகு துணைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்கள் கல்லூரி பள்ளிக் கூடங்களுடைய இடங்களை நிரப்புவதற்கும், போதுமான

கல்லூரி பள்ளிகளுக்கு கட்டிடங்கள் கட்டித் தருவதற்கும் நிதி வசதி இல்லை என்கிற ஒரு மிகப் பெரிய பிரச்சினை இப்போது இருந்து கொண்டு வருவதை மனதிலே கருதி ஏதாவது பெரிய தொழிற்சாலைகளிலேயும், பல்வேறு நிறுவனங்களிலேயும் எஜுகேஷன் செஸ் என்று தனியாக ஒன்றை ஏற்படுத்தி அதிலிருந்து இந்த கல்வித் துறைக்கு நிதி திரட்டி அதன் மூலம் இதிலே ஏற்படுகின்ற அந்த குறைபாடுகளைப் போக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு சி. பொன்னையன் : பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிகள் கல்லூரிகளுக்கு கட்டிடங்கள் கட்ட முன் வருகின்ற தனியார்களை ஊக்குவிக்கின்ற முகத்தான் அவர்கள் பெயரிலேயே அந்தக் கட்டிடங்கள் அல்லது அமைப்புகள் அமைக்கப்படலாம் என்ற ஒரு ஆணையிடப்பட்டு அது நடைமுறையில் இருந்து வருகிறது. அதைப் போலவே பொது மக்களை வெகுவாக அன்பளிப்பில் அதாவது கட்டிடங்களுக்கான உதவியில் ஈடுபடுத்த அதற்கு ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து குறிப்பாக பள்ளிகளில் இதுகாறும் 2 கோடி ரூபாய் அளவிற்கு பொது மக்களிடமிருந்து நன்கொடை வரக்கூடிய அளவிற்கு அந்த திட்டம் நடைமுறையில் இருந்து வருகிறது. பள்ளிக் கட்டிடங்கள், கல்லூரிக் கட்டிடங்கள் இன்னும் அதிகமாக தேவை என்பதை அரசு உணர்கிறது. எந்த விதத்தில் அதை போக்குவது என்பதை அரசு ஆயும். மாண்புமிகு உறுப்பினருடைய ஆலோசனையையும் கருத்தில் கொள்ளும்.

திரு. கி. கிருஷ்ணமூர்த்தி : துணைத் தலைவர் அவர்களே, தி வொக்கேஷனல் கோர்ஸ் படித்தவர்களை பி.காம் கோர்ஸ்-லே சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி-யில் சேர்த்துக் கொள்வதில்லை. வாழ்க்கைக் கல்வி முறையை போதிக்கின்ற ஆசிரியர்களுக்கு அவர்கள் வாழ்க்கை நடத்துகின்ற அளவிற்குச் சம்பளம் மாதாமாதம் கொடுக்கப்படுவது இல்லை. தஞ்சை மாவட்டத்தில் கடந்த 10, 11 மாதங்களாக சம்பளம் பாக்கியாக இருப்பதால் ஆசிரியர்கள் அவதியுறுவதாக அறிகிறேன். அதைத் தவிர்க்க அரசு................ (குறுக்கீடு).

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : இது கல்வித் திட்டம் பற்றியது. சம்பளம் பற்றி தனியாக பதில் தயார் பண்ண வேண்டும். திடீரென்று கேட்டால் அமைச்சர் எப்படி பதில் சொல்ல முடியும் ? கல்வித் திட்டம் சம்பந்தமாக ஆலோசனையைச் சொல்லுங்கள். திடீரென்று ஒரு ஸ்கூலைச் சொல்லி அங்கு சம்பளம் கொடுக்கவில்லை என்று சொன்னால் எப்படி விவரம் சொல்ல முடியும் ?

திரு. கி. கிருஷ்ணமூர்த்தி : துணைத் தலைவர் அவர்களே, கேள்வியை முடித்து விடுகிறேன். ஆகவே அவர்களுக்குச சம்பளம் கொடுக்க அமைச்சர் அவர்கள் துரிதமாக ஏற்பாடு செய்வார்களா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

1987 நவம்பர் 12]

மாண்புமிகு சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவை தலைவர் அவர்களே வொக்கேஷனல் ஸ்ட்ரீம்லைன் என்ற சப்ஜெக்ட்டில் 11, 12-ஆவதிலே காமர்ஸ் எடுக்கின்றபோது பி. காம் செல்ல முடியும். பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி. சென்றால் அங்கு அவர்கள் படிக்க முடியாது. எனவே அது நடைமுறைக்கு ஒவ்வாத ஒன்று. தற்போது வொக்கேஷனல் கோர்ஸில் புதியதாக 42 பாடத் திட்டங்கள் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்றன. உதாரணமாக செரிகல்ச்சர் என்பதை கொண்டு வந்திருக்கிறோம். அந்த பாடத்தை முடித்தவுடன கல்லூரி படிப்பிலேயே செரிகல்ச்சர் பி.எஸ்ஸி. என்பதை கொண்டு வருவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுபோன்ற பள்ளிப் படிப்பை முடித்துவிட்டு, கல்லூரிக்குச் சென்றாலும் வொக்கேஷனல் படிப்பை முடிக்கக்கூடிய அளவிற்கு புதிய திட்டத்தை நடப்பு ஆண்டிலிருந்து நடைமுறைக்கு கொண்டு வந்திருக்கிறோம். வொக்கேஷனல் ஸ்ட்ரீம்லைன் கோர்ஸில் பணியாற்றுகின்ற ஆசிரியர்களுக்கு சம்பளம் இதுகாறும் தரவில்லை என்ற தகவல் அரசுக்கு வரவில்லை. அப்படி இருக்கவும் முடியாது. காரணம் சம்பளப் பிரச்சினை இல்லை. உறுப்பினர்கள் தனியாக இதைப் பற்றி கேட்டால் உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

திரு. இரா. சண்முகம் : துணைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய பாட திட்டம் அமைக்கப்படுகின்றபோது தேர்வு முறையும் அவசியம் மாற்றி அமைக்கப்படும் என்று மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். இப்பொழுது ஆரம்ப பாடசாலையில் 1 முதல் 3 வரை தேர்வு முறை நீக்கப்பட்டு மீண்டும் 1 முதல் 6 வரையிலும், வருகின்ற புதிய கல்விக் கொள்கையின் பிரகாரம் தேர்வு முறையை ஒழிப்போம் என்று ஆசிரியப் பெருமக்கள் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். 1 முதல் 3 வகுப்பு வரை தேர்வு இல்லாது இருக்கிறபோதே கல்வியின் தரம் மிகக் குறைவாக இருக்கின்ற இந்த நேரத்தில் 1 முதல் 6 வரை தேர்வு முறையை ஒழிப்போம் என்று சொல்வதை அரசு வன்மையாகக் கண்டித்து 1 முதல் தேர்வு முறையை அமுல் படுத்துவதற்கான வாய்ப்பை ஏற்படுத்துமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு சி. பொன்னையன் : பேரவை துணைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய கல்விக் கொள்கையில் தேர்வு முறையை ஒழிப்போம் என்பது தவறு. ஆனால் தேர்வு முறை மாற்றப்படுகிறது. உதாரணமாக ஏற்கனவே இருந்த தேர்வு முறை குழந்தைகளுடைய மனனம் செய்யும் திறமைக்கு ஏற்ப தேர்வு முறை அமைந்திருந்தது. தற்போது நடைமுறைக்கு வர இருக்கின்ற தேர்வு முறை இன்ட்டர்னல் அசெஸ்மெண்ட், குழந்தைகளுடைய அறிவைப் பொறுத்தவரைக்கும் பீரியாடிக்கல்லி, குவார்ட்டர்லி, ஹாஃப் இயர்லிலே இன்ட்டர்னல் அசெஸ்மெண்ட் என்று குழந்தைகளுடைய அறிவினை ஆய்க்கூடிய முறையிலே தேர்வு முறை இருக்கிறது. நான் ஏற்கனவே சொன்னது போல அவர்களுடைய சிந்தனா சக்தியை வெளிக்கொணரும் முகத்தான் இந்தக் கேள்வி முறைகள் அமைந்

[1987 நவம்பர் 12

திருக்கும். பாடத்திட்டங்களும் அந்த முறையில்தான் இருக்கும். அந்த முறையில் கொண்டு வரவிருக்கிறோம். ஆசிரியர்களும் கடந்த காலத்தில் இருந்ததைப் போலல்லாமல் அவர்கள் காலாண்டு, அரையாண்டு, முழு ஆண்டுத் தேர்வுகளுக்கு மாணவர்களுக்குக் கட்டாயம் போதிக்கும் முகத்தான் பெர்பார்மன்ஸ் அப்ரைசல், பொட்டன்ஷியல் அப்ரைசல், செல்ஃப் அசெஸ்மென்ட் ரிப்போர்ட் ஆகியவற்றை அந்த ஆசிரியர்கள் ஆங்காங்கே நடைமுறையில் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்ற முறை, புதிய கல்வி முறையில் வரவிருக்கிறது. இதனால் கடந்த காலப் பிரச்சினை முற்றிலும் மாற்றப்படும்.

திரு. டி. என். முருகானந்தம்: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தற்காலத்தில் மாணவர்களுடைய மன நிலை முற்றிலுமாக மாறுபட்டிருக்கிறது. பள்ளிக்கூடங்களிலே படிக்கின்ற மாணவர்களும், கல்லூரிகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்களும், தற்காலத்தில் கஞ்சா போன்ற போதைப் பொருட்களை அருந்தி, அதனால் அவர்களுடைய மன நிலை முற்றிலுமாக மாறுபட்டிருக்கிறது. ஆகவே, அதை மனதிலே கொண்டு இந்தப் புதிய கல்வித் திட்டத்திலே அமைச்சரவர்கள், 1967-க்கு முன்பு காங்கிரஸ் ஆண்ட காலத்திலே மாரல் இன்ஸ்ட்ரக்ஷன்ஸ், மாரல் சயன்ஸ் என்ற ஒரு சப்ஜெக்ட்டை வைத்திருந்த..................

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: ஒழுக்கக் கல்வியைப் பற்றி முன்பே அமைச்சரவர்கள் சேர்ந்து பதில் சொல்லிவிட்டார்கள். (குறுக்கீடு) போதும். மீண்டும் இதற்குப் பதில் சொல்லவேண்டியதில்லை. (குறுக்கீடு). பதில் சொல்லிவிட்ட ஒரு பொருளைப்பற்றியே திரும்பக் கேட்கக் கூடாது. (குறுக்கீடு).

திரு. க. சோலைராசு: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, புதிய பாடத் திட்டமும், தேர்வு முறையும் மாறும் என்பது ஒரு ஆரோக்கியமான அறிகுறி, வரவேற்கத் தக்கது. அதே சமயத்தில், மாறி வருகிற தேர்வு முறைக்கும், பாடத்திட்டத்திற்கும் தயார் செய்கிற அளவில் ஆசிரியர் பெருமக்களுக்கு மறு பயிற்சி அளிக்கப்படுமா என்பதையும், பிற துறைகளிலே இருக்கிற வல்லுநர்களை பகுதி நேர அடிப்படையிலே இங்கே பள்ளிக்கூடங்களுக்கு நியமிக்கிற செயற்குறிப்பு ஏதேனும் அரசிடம் உள்ளதா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு சி. பொன்னையன்: பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இருக்கிற ஆசிரியர்களுக்கு, புதிய கல்விக் கொள்கைக்கேற்ப பயிற்சி தந்து அவர்களை அந்த நிலைக்குக் கொண்டு வரவேண்டும் என்பதுதான் அரசினுடைய கொள்கை. அந்த அடிப்படையில் டாக்டர் மால்கம் ஆதிசேஷய்யா அவர்களே, முதல் கூட்டத்தைத் துவக்கி, ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி தரும் முகாமைப் பொறுத்தவரைக்கும் இரண்டு

1987 நவம்பர் 12]

மாதங்களுக்கு முன்பே துவக்கப்பட்டுவிட்டது. எல்லா மாவட்ட அளவிலும் இந்தத் திட்டம் ஏற்கனவே நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரப்பட்டு விட்டது.

திரு. ஜே. ஹேமச்சந்திரன் : பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் பெருகி வருவதன் காரணமாக பட்டப் படிப்புகள் ஒழிக்கப்படும் என்ற முறையிலே ஒரு கருத்தை இங்கே எடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். எக்கனாமிக்ஸ், ஹிஸ்டரி போன்ற அந்தப் பாடங்களைப் பொறுத்த அளவில் பொருளாதாரத் திட்டங்களைத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டிய அவசியம் இன்றைக்கு இந்த நாட்டிலே மாணவர்களைப் பொறுத்த அளவில் ஏற்படுவதன் காரணத்தால் அந்தக் கோர்ஸ்களை ஒழித்துக்கட்டுவதனாலே மட்டும் வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தை ஒழித்துக் கட்ட முடியாது என்பதையும் கருத்தில் கொண்டு எக்கனாமிக்ஸ் போன்றவற்றைப் படிக்க விரும்பும் மாணவர்களுக்கு அதற்கான வாய்ப்பைக் கொடுப்பதற்கு அமைச்சர் அவர்கள் பரிசீலனை செய்வார்களா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினரவர்கள் கூறியதைப் போல், கலைப் படிப்புகளை ஒழித்துக் கட்டுவது அரசின் கொள்கை அல்ல. திட்டமும் அல்ல. ஏற்கனவே நடைமுறையில் இருந்து வருகிற கலைப் படிப்புகள் தேவைக்கு அதிகமாக இருந்து வருகின்றன. சுதந்திரம் அடைவதற்கு முன், வெள்ளைக்காரன் ஆண்ட காலத்தில் குமாஸ்தாக்கள் மட்டுமே தேவை என்ற காரணத்தால் அந்தப் படிப்பு மட்டுமே இருந்தது. அப்போது புரபஷனல் கோர்ஸ்கள் அல்லது வொக்கேஷனல் கோர்ஸ்கள், வேலை வாய்ப்பை உருவாக்கக் கூடிய பலனுள்ள கல்வித் திட்டம் அன்று அவர்களுக்கும் தேவையில்லை, கொண்டு வரவில்லை. ஆனால் தற்போது நம் சுதந்திரம் அடைந்த நாட்டைப் பொறுத்தவரைக்கும் நமக்கு இருக்கின்ற இயற்கை வளம், கனி வளத்தைப் பெருக்குவதற்கு அதற்கேற்ற பாடமுறையை நாம் கட்டாயம் கொண்டு வந்தாக வேண்டும். துரதிர்ஷ்டவசமாக, இன்னும் 70 சதவிகித படிப்பு முறை குமாஸ்தாக்களை உருவாக்குகிற படிப்பாகவே இருந்து வருகிறது. வசதி படைத்தவர்கள், பணம் படைத்தவர்கள் புரபஷனல் கோர்ஸ்களுக்குச் சென்று விடுகிறார்கள். ஏழைகள், நலிந்த பிரிவைச் சேர்ந்தவர்கள், கிராமப்புறத்தினைச் சேர்ந்த பிள்ளைகள் எல்லாம்தான், பி.வி.எஸ்சி., பி.எஸ்சி. (அக்ரி.), எம்.பி.பி.எஸ்., இன்ஜினீயரிங் போன்ற படிப்புகளுக்குச் செல்லமுடியாமல், அப்படி ஆர்ட் எஜுகேஷன் என்று வந்தாலும்கூட, பி.எஸ்சி. (கெமிஸ்ட்ரி), பி.காம்., போன்ற படிப்புகளுக்குச் சென்று விட்டு, சைக்காலஜி போன்ற படிப்பிற்குச் செல்லக்கூடிய துரதிர்ஷ்டவசமான சூழ்நிலை இருந்து வருகிறது. ஏழ்மையில் ஏற்கனவே இருக்கின்ற பெற்றோர்

களுக்கு படித்துவிட்ட சிறுவன் பட்டதாரியாக, ஏழையாக இருக்கிறபோது மேலும் பாதிப்பு ஏற்படுகிற காரணத்தால் கட்டாயமாக அந்த முறையை மாற்றவேண்டியிருக்கிறது. அதற்காக, இருக்கிற பாடங்களை எல்லாம் ஒழித்து விடவேண்டும் என்பது அல்ல. The courses are going to be re-vamped. எக்கனாமிக்ஸ் என்று மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள்சொன்னார்கள். தற்போது இருக்கிற எக்கனாமிக்ஸ்-கிட்டத்தட்ட இலட்சக் கணக்கான எக்கனாமிக்ஸ் பட்டதாரிகள் வேலையில்லாமல் சுற்றி வருகிறார்கள். 100 ரூபாய் சம்பளம்கூட கிடைக்காமல் இருக்கிறார்கள். ஆனால் அதே படிப்பை, 'அப்ளைட் எக்னாமிக்ஸ்' என்ற முறையில் நாம் மாற்றியமைப்போமானால் இன்டஸ்டிரியல் எக்கனாமிக்ஸ், அப்ளைட் எக்கனாமிக்ஸ், அக்ரோ எக்னாமிக்ஸ் என்று மாற்றியமைக்கிறபோது அது பலனுள்ள படிப்பாக ஆகும் என்ற முறையில் (The existing Arts Courses will be re-vamped and they will not be wound up).

நலிந்த எழுத்தாளர்கள், பத்திரிகையாளர்கள் கவிஞர்கள் ஆகியோருக்கு உதவிப் பணம்.

71—(*வினா எண். 11012) திரு. கே. உச்சி : மாண்புமிகு கல்வி மற்றும் சட்டத்துறை அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழகத்தில் நலிந்து போன எழுத்தாளர்கள், பத்திரிகையாளர்கள், கவிஞர்கள் ஆகியோருக்கு உதவிப்பணம் வழங்கும் அடிப்படையில் எத்தனை பேருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது ? (1985முடிய).

(ஆ) புதியதாக விண்ணப்பங்கள் ஏதேனும் வந்துள்ளனவா?

(இ) ஆம் எனில், அதன் மீது அரசு எடுத்த நடவடிக்கை என்ன ?

(முற்பகல் 10–50)

மாண்புமிகு திரு. சி. பொன்னையன் : மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, (அ) மாத ஊதியம் என்ற வகையில் எழுத்தாளருக்கென தனியாக உதவித் தொகை ஏதும் வழங்கப்படவில்லை. என்றாலும் இதுபற்றிய கருத்துரு அரசின் ஆய்வில் உள்ளது. (ஆ) கவிஞர்கள், எழுத்தாளர்கள் என்ற வகையில், பாவேந்தர் விருது, திரு.வி.க. விருது, திரு. வள்ளுவர் விருது ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகின்றன. நலிந்த கலைஞர்களைப் போலவே பெரிதும் நலிந்த எழுத்தாளர்களையும் அப்பட்டியலில் சேர்த்து விண்ணப்பத்தின் அடிப்படையில் பதின்மருக்கு வழங்கலாம் என்ற முடிவை அரசு தற்போது எடுத்திருக்கிறது. (இ) வாழ்வில் நலிந்துபோன பத்திரிகையாளர்களுக்கு உதவி நிதி வழங்கும் திட்டம் செய்தி மற்றும் சுற்றுலாத் துறையின் மூலமாக செயற்படுத்தப்படுவுள்ளது.

TAMIL NADU LEGISLATIVE ASSEMBLY
வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS